



**Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres
Litoměřice**
IČ 46773614, tel. 416 837 087

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016



Zpracoval: Mgr. Pavel Vičl, ředitel školy
V Roudnici nad Labem dne 14. 10. 2016

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Roudnice nad Labem, K. Jeřábka 941
Adresa školy	Roudnice nad Labem, K. Jeřábka 941
Ředitel školy	Mgr. Pavel Vičl
IČ	46773614
Telefon/fax	416 837 074, 603 804 372
E-mail	vedeni@zskjerabka-rce.cz
Adresa internetové stránky	www.zskjerabka-rce.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13.12.1994
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem, Karlovo náměstí 21
IZO ředitelství	102317283

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita	přihlášeno
Základní škola	600	572
Školní družina	170	178
Školní jídelna	680	žáci 443, ostatní 64
Školní pozemek	-	-
Multifunkční hřiště	-	-
Včelín	-	-

1.3 Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání, které navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Veškerý vzdělávací obsah, činnosti a aktivity školy směřují k naplnění stanoveného souboru kompetencí vytyčených Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Všichni vyučující jsou plně kvalifikováni.

Vyučující využívali ve větším počtu možnost dalšího vzdělávání, protože finančních prostředků na další vzdělávání bylo dostatek.

1.4 Materiálně-technické vybavení

Školní budova se nachází ve středu města. Celý areál je oplocený a veškeré zázemí se nachází v areálu školy – školní družina, školní jídelna, školní pozemek, jehož součástí je i včelín, a hřiště s umělou trávou. Škola prošla během posledních let přestavbou, díky které se zvýšila bezpečnost dětí. Pro potřeby školní družiny byly upraveny prostory v bývalém bytě a tím se zvýšila kapacita na 170 dětí. Pro tělesnou

výchovu je nová velká tělocvična, v současné době máme, dvě což nám zajišťuje soběstačnost. V přístavbě využíváme zimní zahradu jako výstavní síň, také se zde konají různé kulturní akce pro rodiče. Školní pozemek byl díky přístavbě zmenšen, ale je intenzivně využíván, stejně tak skleníky a pařníky. Šatny jsou též po rekonstrukci, máme oddělen první a druhý stupeň. Starší žáci mají každý svou šatní skříň. Obnova nábytku a počítačové techniky probíhá průběžně. Počítačové učebny jsou dvě, počítače jsou v každé třídě, jsou využívány i pro zápisy do elektronové třídní knihy. Máme osm interaktivních tabulí. Po rekonstrukci je osvětlení v celé budově, pokračovaly nátěry plechových ploch na budově školy a jídelny. Dokončeny budou ve školním roce 2016-17. Probíhá oprava kamenného plotu, který byl v některých částech silně poškozen / činností zlodějů /. Pro celý školní areál byla nainstalována úpravna vody v hodnotě 100 000 Kč, byla zrekonstruována třída fyziky – odstranění stupňů, nová podlaha, lino, nábytek a elektrické rozvody /240 000 Kč /, vchodové dveře do šaten / 150 000 Kč /. Nově byla pořízena myčka na nádobí do školní jídelny / 229 000 Kč / a mrazák /50 000 Kč/.

1.5 Úplnost a velikost školy

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Velký nárůst žáků je na prvním stupni a tento trend potvrdilo i otevření tří prvních tříd s celkovým počtem 66 dětí. Kapacita školy je 600 žáků.

Jedním ze specifíků školy je inkluzivní vzdělávání a estetické zaměření školy. Součástí školy je školní družina, o kterou je mezi rodiči velký zájem. Podařilo se nám na výšit kapacitu družiny ze 138 na 170 přebudováním bytu ve školní budově. Zapsaných dětí je 170. Školní družina se pro děti otvírá v šest hodin ráno a je k dispozici do 16,30 hod..

1.6 Výsledky kontrol

V tomto školním roce na škole proběhla kontrola České školní inspekce s velmi dobrým hodnocením. Zpráva je k dispozici v ředitelně školy. Pravidelné kontroly provozních prostředků poskytovaných zřizovatelem proběhly bez závad.

1.7 Ochrana člověka za mimořádných událostí

Témata ochrany člověka za mimořádných událostí jsou včleněna do učebních plánů školy. Znalost správného jednání při různých provozních, radiačních, dopravních nebo živelních pohromách jsou součástí vzdělávání školy. Teorie probíhá v 6 vyučovacích hodinách ročně. Na závěr roku se uskutečňuje pro všechny žáky školy branný den s praktickými ukázkami, zejména v poskytování první pomoci při zraněních v případech mimořádných událostí.

1.8 Dopravní výchova

Výuka dopravní výchovy se stala nedílnou součástí výchovně - vzdělávacího procesu. Se zásadami dopravní výchovy jsou žáci seznamováni hlavně

prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda, dále si své teoretické vědomosti upevňují praktickou částí výuky na dopravním hřišti v Litoměřicích, kdy se sami stávají účastníky silničního provozu jako chodci nebo cyklisté. Toto zařízení navštěvují žáci čtvrtých ročníků / 2 x za školní rok /. Zástupci všech školských zařízení by přivítali výstavbu nového dopravního hřiště v Roudnici nad Labem. Dvě návštěvy v Litoměřicích jsou nedostatečné.

1.9 Poradenské služby školy

Poskytování poradenských služeb je zajišťováno výchovnými poradci a školním metodikem prevence, vedením školy s třídními učiteli ve spolupráci s rodiči. Poradenské služby jsou zaměřeny na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, poradenskou podporu při volbě povolání, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálním znevýhodněním (včetně žáků z jiného kulturního prostředí), péči o mimořádně nadané žáky, metodickou podporu vyučujícím. Pro žáky máme otevřeno šest dyslektických poraden a dvě logopedické poradny.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Roudnici nad Labem a v Litoměřicích, Speciálně – pedagogickým centrem v Litoměřicích, Odborem sociálních věcí Roudnice nad Labem. Snažíme se vyučujícím zajistit i kvalitní lektory, kteří školí v oblasti práce s dětmi, rodinou, zabývající se vztahy ve škole.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3
31 - 40 let	1	6	7
41 - 50 let	0	18	18
51 - 60 let	2	13	15
61 a více let	2	8	10
celkem	6	47	53



2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	4	4
vyučen	0	1	1
střední odborné	1	6	7
úplné střední	0	9	9
vysokoškolské	5	27	32
celkem	6	47	53

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	15	0	15
učitel 2. stupně základní školy	18	0	18
vychovatel	6	0	6
asistent pedagoga	0	0	0
celkem	39	0	39

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 5. ročník
Škola vzájemného porozumění a spolupráce	6. – 9. ročník

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	40
název kroužku	počet zařazených žáků
Železniční modelářství I. stupeň	20
Železniční modelářství II. stupeň	10
Švihadla	18
Keramický kroužek I. stupeň	21
Včelařský kroužek	5
Volejbal	18
Keramický kroužek II. stupeň	12

Komentář ředitele školy

Na škole působí roudnický pěvecký sbor, který soustřeďuje děti ze všech roudnických škol. Pod vedením manželů Zrzavých dosahují velmi dobrých výsledků v pěveckých soutěžích. Všechny nabízené kroužky navštěvují žáci bez poplatku. Některé kroužky navštěvují i děti z jiných škol. Stále velký zájem je o keramiku. Tradicí se staly vánoční a velikonoční prodejní výstavy organizované školou. Velký úspěch má kroužek železničního modelářství, jehož výsledky mohou sledovat všichni žáci i příchozí. Velké kolejiště je umístěno na chodbě v prvním patře, druhé se staví v prostorách bývalé kotelny. Zimní zahrada je využívána jako výstavní síň. Konáme zde různé akce, například ke Dni matek, Halloween, Vánoce. Průběžně jsou zde vystaveny práce našich žáků. V rámci možností se zúčastňujeme soutěží. Pochvalu zaslouží zejména mladí včelaři pod vedením pana Miroslava Hoskovce.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	66	33	33
2.	74	33	41
3.	82	42	40
4.	73	38	35
5.	49	24	25
6.	78	39	39
7.	53	29	24
8.	59	30	29
9.	38	25	13
celkem	572	293	279

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	66	9

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	3	4	2	3	10	0	1	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	2
střední odborná škola	23
střední odborné učiliště	13
konzervatoř	0

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5.1 Výchozí stav

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci.

1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, obecné didaktiky, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin.

Dokladem o absolvování vzdělávání je osvědčení.

Školení pedagogického sboru k tvorbě plánu pedagogické podpory.

Předmět	Počet kurzů/uč.	Zaměření kurzů
<i>Pedagogika a psychologie</i>	1/1	<i>Komunikace a konflikt (Bš)</i>
	1/1	<i>Učitel a žák (Vš)</i>
	1/34	<i>Práce s dětmi v SVP (Dr. Polesná-všichni)</i>
	1/1	<i>Koučink v učitelské praxi (Jež)</i>
	1/1	<i>Asertivita a vy (Hj)</i>
	1/2	<i>OSPOD v praxi</i>
	1/1	<i>Intervence ve šk. tř. (Braun)</i>
	1/2	<i>Integrace jedinců se SVP (Ber, For)</i>
	1/2	<i>Žák s potřebou podpůrných opatření v ZŠ (Ber, Kom)</i>
	½	<i>Komunikace s rodiči (Vi, Vš)</i>
	½	<i>Hodnocení a pozitivní motivace (Str, Gro)</i>
	1/1	<i>Intervence ve třídě(Vš)</i>
	½	<i>Autismus (Vš, Vi)</i>
	½	<i>Přidružené poruchy u lidí s autismem (Vš, Vi)</i>
1/20	<i>Plán pedagogické podpory (P. Krňák)</i>	
<i>Rizikové chování</i>	1/2	<i>Vedení tř. hodin jako základ primární prevence(Vš, Rů)</i>
	1/1	<i>Kariérní poradenství v praxi (Vš)</i>
	1/1	<i>Unplugged (Rů)</i>
	1/2	<i>Krizové situace ve výuce (Rů,Dšá)</i>
	1/2	<i>Zvládání žáků s vých. problémy I. (Ne,Dol)</i>
	1/2	<i>Jak získat autoritu (Ne, Dol)</i>
<i>Dokumentace školy</i>	2/2	<i>SAS – seminář (Bet, Ber)</i>
	1/2	<i>Rizika zaměstnavatelů(Ber, Vi)</i>
<i>Školní jídelna</i>		
<i>ICT</i>		
<i>Český jazyk</i>	1/2	<i>Čj - Jazykové hry v hodinách ČJ (Dol, Ne)</i>
	1/1	<i>Vy a český jazyk (Dol)</i>
	1/2	<i>Čeština nás baví (Mal. Gra)</i>
	1/2	<i>Začleňování žáků s OMJ, principy práce (Ber,Kom)</i>

	1/1	Kurz (Meta) – práce s žáky s OMJ (Dšá)
Cizí jazyk	1/1	Competitions and games (Hj)
	1/2	Anglická výslovnost (Hj, Ht)
ČŠI	1/1	Národní systém inspekčního hodnocení VS (Ber, Vi)
Matematika	1/2	Konkrétní příklady do výuky FG (Str, Gro)
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika	1/1	Fyzikální experimenty pro 2.st. (Vš)
Ekologie		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova	1/1	Setkání garantů uměleckých soutěží (Bš)
	1/1	Evropa ve škole
Pracovní výchova		
Tělesná výchova		

2 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	14	12

6. Hodnocení žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	56	5	1
2.	59	15	0
3.	59	19	0
4.	51	22	0
5.	28	16	0
6.	20	58	0
7.	7	45	1
8.	13	44	0
9.	4	35	0
celkem	297	259	2

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.		0	
2.		0	0
3.		0	0
4.		0	0
5.		0	0
6.		0	0
7.		0	0
8.		0	0
9.		0	0
celkem	561	0	0

6.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	58
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	9
6.	0	1
7.	0	4
8.	0	4
9.	3	0
celkem	3	76

6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	2	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	1	3	1
9.	0	2	0
celkem	1	7	1

6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1.	0
2.	2
3.	0
4.	1
5.	0
6.	2
7.	2
8.	4
9.	3
celkem	14

6.7 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen
1.	1	1
2.	0	0
3.	0	1
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	1	1
8.	0	0
9.	0	0
celkem	2	3

6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1.	2701	0
2.	3125	107
3.	2057	0
4.	3589	0
5.	2843	11
6.	7525	0
7.	6801	0
8.	7655	18
9.	9644	3
celkem	45940	139

Komentář ředitele školy:

Při hodnocení žáků musíme konstatovat, že studijní výsledky jsou stále slabé, při mírném zlepšení. Příprava na vyučování je nedostatečná. Lepších výsledků dosahujeme na 1. stupni.

Chování žáků se v tomto školním roce podstatně zlepšilo. Neomluvených hodin bohužel přibývalo, zejména díky dvěma dětem, u nichž si rodiče neplnili povinnosti při omlouvání svých dětí. Podrobné zprávy byly předány na odbor sociálních věcí. Zhoršené známky z chování jsme neměli a to v důsledku zlepšené spolupráce s rodiči. Problémy řešíme v počátcích. Vyučující častěji kontaktují a informují rodiče.

Snahou vedení i ostatních vyučujících je úzká spolupráce s rodiči žáků, kteří mají studijní či výchovné problémy. Velkou pozornost věnujeme vzdělávání cikánských dětí, ale naše snaha ztroskotává na nezájmu rodičů, kteří nechávají děti často bezdůvodně doma pro časté bolesti hlavy a břicha. Proto úzce spolupracujeme s dětskými lékaři.

Pedagogická rada nejčastěji řeší kázeňské přestupky – nevhodné chování vůči vyučujícím, slovní a drobná fyzická napadnutí spolužáků, případně ničení školního majetku.

7. Zájmové vzdělávání

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1	1
2	30	2	1
3	30	1	1
4	30	1	1
5	30	0	1
6	20	3	1
celkem	170	8	6

7.2 Materiálně technické vybavení školní družiny – viz komentář ředitele školy

Komentář ředitele školy:

Školní družina je součástí komplexu školní budovy, v nové přístavbě, která byla dokončena v roce 2010. Nové, moderní prostory byly vybaveny novým nábytkem. Děti v pohodě mohou navštěvovat kroužky, které jsou v hlavní budově. K dispozici mají děti školní sportoviště a školní tělocvičnu. V současné době družina pracuje každý den od 06,00 hod. do 16,30 hod. Zájem o školní družinu je velký, po přebudování školního bytu na školní družinu je kapacita navýšena na 170 míst, která jsou naplněna. Zapsáno bylo 178 dětí. V tomto roce byla překročena kapacita školní družiny, což bylo konstatováno i ve zprávě ČŠI. Bylo to způsobeno tím, že osm dětí školní družinu navštěvovalo pouze v ranních hodinách. Naší snahou bylo pomoci rodinám v nouzi. Ve školním roce 2016-17 pochopitelně kapacita překročena nebude. Vychovatelky během školního roku pro děti organizují různé soutěže, jsou zváni umělci, popřípadě se děti seznamují i konkrétně s různými zvířaty, o kterých se dovídají zajímavé údaje.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	572	
Počet pedagogických pracovníků	38	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	46	46
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	23	23
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18	18
Počet pracovních stanic celkem	87	87

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	40
Novější – nevyhovuje standardu ICT	5
Novější – vyhovuje standardu ICT	42

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	87	87
Sdílení dat	ANO	
Sdílení prostředků	ANO	
Připojení do internetu	ANO	
Komunikace mezi uživateli	ANO	
Bezpečnost dat	ANO	
Personifikovaný přístup k datům	ANO	

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	512/128 a 1024/256	2Mb	
Agregace	Nejvýše 1:10	Ano	Ano	
Veřejné IP adresy	ANO	Ano	2	
Neomezený přístup na internet	ANO	Ano	Ano – s výjimkou	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ne	
QoS (vzdálená správa)	ANO		QoS ne, vzdálená	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	5	3	3
Dotyková tabule	není def.	9	9
Tiskárny	není def.	6	6
Kopírovací stroj	není def.	3	3

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Ano	
Antivirový program		Ano	
Textový editor		Ano	
Tabulkový editor		Ano	
Editor prezentací		Ano	
Grafický editor - rastrová grafika		Ano	
Grafický editor - vektorová grafika		Ano	
Webový prohlížeč		Ano	
Editor webových stránek		Ano	
Klient elektronické pošty		Ano	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Ano	
Programy odborného zaměření		Ano	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75%	95%	92%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	80%	40%
S – Specifické vzdělávání	není def.	5%	8%
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	není def.	0	0

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ano	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		87	

Komentář ředitele školy:

Všechny používané operační systémy a veškeré programové vybavení je nakupováno podle licenčních pravidel a tato licenční ujednání jsou k nahlédnutí u správce ICT.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	34	33
zdravotní znevýhodnění	1	1
sociální znevýhodnění	0	0

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
	0	0
	0	0
celkem	0	0

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		/	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		

působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	/		
spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	/		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	/		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	/		
zadávání specifických úkolů	/		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		/	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	/		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			/
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			/

Komentář ředitele školy:

Na naší škole pracovalo šest dyslektických a dvě logopedické poradny. Podle potřeby jsme schopni poskytnout i grafomotorický kurz. Ve školním roce 2015/2016 bylo evidováno 34 integrovaných dětí, pro které byl vypracován individuální vzdělávací plán. Naší snahou je úzce spolupracovat s Ped.psych. poradnou v Roudnici n. L.. Tato spolupráce je v poslední době na dobré úrovni. Dobrá spolupráce je s SPC Litoměřice. Důležitá je spolupráce s rodiči, která se nám v mnoha případech daří. S některými rodiči se ale muselo jednat přes sociální odbor.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**10.1 Akce školy**

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2	
Lyžařský výcvik	2	
Škola v přírodě	0	
Exkurze	14	
Školní výlety	22	
Zahraniční výjezdy	1	GB – Londýn /5-ti denní/
Žákovská vystoupení	5 vystoupení – 23 tříd + ŠD	pro rodiče
Koncerty	5 koncertů – 23 tříd	výchovné
Výstavy	3 výstavy – 23 tříd	akce ve škole, Galerie Roudnice n.L.
Olympiády	B, Aj, Z, M, ČJ, D Aj, M, ČJ, D	okresní kola
Jiné akce školy	2	Ekologický pobyt Mentaurov
	9	Evropa ve škole – výtvarná soutěž

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Aj – okresní kolo 9.roč.	1	4. místo
Aj - krajské kolo 9.roč.	0	0
Aj – celostátní kolo 9.roč.	0	0
Aj – okresní kolo 7.roč.	1	5. místo
Aj - okresní kolo 8.roč.	0	0
D – okresní kolo	1	17. místo
Bi –okresní kolo	0	0
Čj – okresní kolo	1	3. místo
Pythagoriáda	2	okresní kolo
Koumák	0	0
Mat – okresní kolo	1	2. místo
Mat. klokan – klokánek	18	1., 2. A 3. m. 2x
Pohár rozhlasu	18	4. a 12. místo
Vv – Evropa ve škole	20	3. místo

Komentář ředitele školy:

Naše žákyně a žáci se pravidelně zúčastňují sportovních akcí, ve kterých dosahují na přední místa, zejména v orientačním běhu, který se stal v posledních letech mezi dětmi velice oblíbený. Starší žákyně i starší žáci obsadili svorně třetí místa družstev v okresním finále přespolního běhu v Ploskovicích. Městská knihovna Ervína Špindlera, Galerie moderního umění a ZŠ Jungmannova organizují literární a výtvarné soutěže, kterých jsme se zúčastnili a získali dvě první místa – v literární soutěži „Vzpomínky na školní léta“ a ve výtvarné „Škola hrou“. Úspěšné byly i děti z národní školy – dvě třetí místa / kategorie A a B /.

Školní výlety jsou vždy tematicky zaměřené, většinou jednodenní. Školní akademie žáků 1. – 9. ročníku proběhla v kině Sokol. Veřejná vystoupení v menším rozsahu pořádá školní družina.

11 Prevence sociálně patologických jevů

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Jiří Růžička
Pedagogičtí pracovníci školy	V rámci DVVP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v předmětu Ov
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v předmětu Vz, Př, Ov
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazena do bloků v předmětech
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	reflexe, hraní rolí, úkolové situace, myšlenková mapa, řeka, volné psaní
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	zájmové kroužky, další aktivity viz MPP
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování	průběžně vyhodnocujeme, všechny i náznaky okamžitě řešíme
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	sledování problémových dětí, spolupráce s rodiči, poznatky dozoru, ankety, rozhovory apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	po dohodě s rodiči v rámci konzultačních hodin
Poradenská služba výchovného poradce	po dohodě s rodiči /odpolední čas/
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	probíhá spolupráce s PPP, SPC, Odborem sociálních věcí, Policií ČR ...
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura /sborovna/, letáky, DVD, videokazety
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy a přednášky – Policie ČR, SPRSV, Preventivní programy PPPUK

11.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	ne
Alkohol	ne
Kouření	ne
Kriminalita a delikvence	ne
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	ne
Patologické hráčství (gambling)	ne
Záškoláctví	5
Šikanování	0
Vandalismus	4
Násilné chování	ne

Komentář ředitele školy:

1. - 3. ročníky plnily projekt „Normální je nekouřit“. Proškolená pro tento projekt byla paní učitelka Radoslava Komendová.

Ve druhých třídách proběhla soutěž Ajaxův zápisník. Děti se seznamují s bezpečným chováním na silnici.

Žáci 1. stupně se zúčastnili projektu „Zdravé zuby“.

4. ročníky se pravidelně zúčastňují dopravní výchovy na dopravním hřišti v Litoměřicích.

V 6. a 7. ročnících probíhají preventivní programy na téma kouření, alkoholismus a drogy – UNPLUGGED.

Na 2. stupni také proběhly přednášky k problematice drog, domácího násilí a šikany, besedy o poruchách příjmu potravy.

Ve výuce jsou žáci pravidelně seznamováni s nebezpečím návykových látek, zejména v předmětech výchova ke zdraví, občanská výchova a v přírodopisu.

V 6. – 9. ročnících 1x měsíčně probíhají třídnické hodiny.

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

12.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. J. Došková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. J. Došková
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ano – VP Environmentální etika
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	oslavy tradičních svátků, práce s přírodninami
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	příprava oslav vánočních a velikonočních svátků, třídění odpadu, Den Země, pravidelná návštěva divadel
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Litoměřice SEVER, čtyřdenní pobyt žáků osmých a devátých tříd – Mentaurov
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	CD, letáky, brožury, včelín, skleník
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	třídění odpadu – popelnice na elektroodpad, papír, plast, baterie

Komentář ředitele školy:

Hlavním cílem environmentální výchovy ve školním roce 2015/2016 bylo uvědomování si vztahů člověka a prostředí, utváření hodnot a celkového životního stylu, uplatňování EV v jednotlivých předmětech a chápání vztahů v ekosystému. EV se stala přirozenou součástí života školy. Dochází k propojování mezipředmětových vztahů, ve škole jsou využívána sběrná místa na tříděný odpad, žáci se účastnili několika projektů. Pedagogové uplatňovali ve výuce témata určená koordinátorem EV – viz příloha ŠVP. Žáci osmých až devátých ročníků se zúčastnili 4 denního kurzu zaměřeného na utváření zdravých vztahů v kolektivu a na vzdělávání v oblasti ekologické výchovy.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	169
Počet odeslaných záznamů o úrazech	39

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	109
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	5
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	28
Školní družina a klub	3
Ostatní	24

13.3 Prevence rizik

Preventivní opatření rizik, které škola přijala
Rozšíření dohledů v šatnách, zvýšení počtu žáků navštěvujících sportovní kroužky, zařazení dopravních témat do výuky – Ajax, témata OČZMU

Komentář ředitele školy:

V posledním školním roce došlo k mírnému úbytku úrazů, přesto je počet úrazů stále poměrně velký. Jde většinou o drobná zranění v tělesné výchově. Žáci jsou neobratní, chybí fyzická zdatnost, což je přímým důsledkem nesprávného životního stylu a malé podpory ze strany rodičů. Dalším důvodem je také neplnění pokynů vyučujícího a podceňování nebezpečí. V důsledku zvýšených dohledů ubylo zejména úrazů o přestávkách. Osvědčily se i dohledy v šatnách.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně, 15,30 – 17 hodin
Školní akce pro rodiče	vánoční, velikonoční trhy, setkání s rodiči v zimní zahradě – Halloween, Vánoce, Den matek... vystoupení ŠD setkání žáků a rodičů se zástupci středních škol
Školní časopis	Roudnická " Jednička "

Komentář ředitele školy:

Školská rada schválila Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní řád. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Velký zájem ze strany rodičů o třídní schůzky není /výjimka je 1. stupeň/, ještě menší zájem je o konzultace s vyučujícími. Rodičům jsou k dispozici dva výchovní poradci. Jeden výchovný poradce je schopen odborně rodičům poradit v oblasti volby povolání a v oblasti poruch chování. Druhý se zabývá speciálními vzdělávacími potřebami žáků. Rizikovým chováním se zabývá metodik prevence.

Každoročně mohou rodiče „hospitovat„ ve třídách, poznat nové efektivní metody a formy výuky. Velký zájem mají rodiče o vánoční i velikonoční trhy. Veřejné akce ŠD pro rodiče jsou též rodiči hojně navštěvované.

Škola vydává časopis, který je určen žákům i rodičům. Ohlas na školní časopis je velmi dobrý. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Výbor SRPDŠ spolupracuje s vedením školy, pravidelně uvolňuje finanční prostředky, které jsou využívány na nákup vybavení na lyžařské kurzy, školní pomůcky, dárky na Mikuláše, pitný režim ve škole a družině, pro potřeby železničního modelářství i pro materiál pro ruční práce do ŠD.

15. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy a školní družiny jsou vkusně vyzdobeny výtvarnými pracemi a keramickými výrobky žáků. Bylo dokončeno vybavení všech učeben novým nábytkem. V každé učebně je počítač. Byly zavedeny elektronické třídní knihy a elektronické žákovské knížky.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Máme kompletně vybavené dvě učebny počítači a dataprojektory. Máme osm interaktivních tabulí. Žákům je k dispozici 46 počítačů, počítače mají učitelé k dispozici ve sborovně, třídách a v kabinetech. Proběhla rekonstrukce kabinetu a učebny fyziky. Žákovská knihovna je doplňována, zájem o knihy je uspokojivý.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Školní družina využívá pro volné chvíle obě hřiště v areálu školy. Zároveň je jí k dispozici nová tělocvična. V zimní zahradě jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce našich žáků. Školní pozemek se skleníkem je využíván k výuce pěstitelských prací. Pro tělesnou výchovu je využíváno hřiště s umělou trávou a dvě tělocvičny.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, učebními pomůckami	Škola je dostatečně vybavena základními učebnicemi a učebními texty. Prostředky na nákup pomůcek byly v tomto školním roce na velice dobré úrovni. Výbor SRPDŠ je kdykoliv ochoten uvolnit finanční prostředky na nákup pomůcek. V tomto školním roce jsme této možnosti nevyužili. Pomůcky jsou nakupovány průběžně podle potřeby.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Učební pomůcky jsou uloženy v jednotlivých kabinetech a postupně doplňovány. Ve sborovně je pedagogům k dispozici široká nabídka odborné literatury, kterou je možné dokupovat podle zájmu vyučujících.