



**Základní škola Roudnice nad Labem, Karla
Jeřábka 941, okres Litoměřice**

IČ: 46773614, tel.: 412 871 366

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018



Zpracovala: Mgr. Olga Maťáková, ředitelka školy
V Roudnici nad Labem dne 3. 10. 2018

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres Litoměřice
Adresa školy	Karla Jeřábka 941, Roudnice nad Labem, PSČ 413 01
Ředitel školy	Mgr. Olga Mařáková
IČ	46773614
Telefon/fax	412 871 366, 603 804 372
E-mail	vedeni@zskjerabka-rce.cz
Adresa internetové stránky	www.zskjerabka-rce.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13.12.1994
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem, Karlovo náměstí 21
IZO ředitelství	102317283

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita	přihlášeno
Základní škola	650	607
Školní družina	200	193
Školní jídelna	680	žáci 469, ostatní 78
Školní pozemek	-	-
Multifunkční hřiště	-	-
Včelín	-	-

1.3 Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání, které navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Veškerý vzdělávací obsah, činnosti a aktivity školy směřují k naplnění stanoveného souboru kompetencí vytyčených Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci vyjma dvou, kteří studují, jsou plně kvalifikováni.

Vyučující využívali ve větším počtu možnost dalšího vzdělávání, protože finančních prostředků na další vzdělávání bylo dostatek.

1.4 Materiálně-technické vybavení

Školní budova se nachází ve středu města. Celý areál je oplocený a veškeré zázemí se nachází v areálu školy – školní družina, školní jídelna, školní pozemek, jehož součástí je i včelín a hřiště s umělou trávou. V tomto školním roce ve spolupráci s Basketbalovou akademií 2006 bylo uvedeno do provozu hřiště umístěné mezi školou a přístavbou,

kteře bylo osazeno novým povrchem, koši na basketbal a tribunovými sedačkami.

Škola prošla během posledních let přestavbou, díky které se zvýšila bezpečnost dětí. Pro tělesnou výchovu je využívána nová velká tělocvična, tudíž v současné době máme dvě, což nám zajišťuje soběstačnost.

V přístavbě využíváme zimní zahradu jako výstavní síň, v níž se konají různé kulturní akce pro rodiče.

Školní pozemek byl díky přístavbě zmenšen. V rámci budování přístavby byla odstraněna z pozemku část úrodné půdy, tudíž v tomto školním roce s ohledem na výrazné proměny teplot a malé množství srážek se rostlinám, dřevinám nedařilo, některé byly již v tak špatném stavu, že musely být odstraněny. Intenzivně je využíván skleníky a pařníky.

Šatny jsou odděleny pro první a druhý stupeň. Starší žáci mají každý svou šatní skříň. Do šaten je nainstalován kamerový systém, stejně tak i do prostor kolem školy. Obnova nábytku a počítačové techniky probíhá průběžně.

Počítačové učebny jsou dvě, počítače jsou v každé třídě, jsou využívány i pro zápisy do elektronové třídní knihy. Máme 6 interaktivních tabulí, a to ve třídách na 1. stupni. Na druhém stupni byly dovybaveny 2 odborné učebny, a to učebna chemie a přírodopisu, v níž byla odstraněna stávající tabule na křídly, byla přemontována stávající velká bílá tabule na fixy, která byla rozšířena o další dvě nová křídla, nově přemístěn dataprojektor a instalováno nové ozvučení učebny. Obě učebny byly vymalovány. V průběhu školního roku byly provedeny drobné opravy fasády, zednické, malířské a lakýrnické práce, oprava povrchu ve velké a malé tělocvičně. Na počátku srpna byl vyhlášen havarijný stav v přízemí v prostorách kanceláří a místnosti pro personál kuchyně. Byly provedeny nutné zajišťovací, bourací a přípravné práce spojené se zjištěním příčin havárie.

1.5 Úplnost a velikost školy

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Velký nárůst žáků je na prvním stupni a tento trend potvrdil i dubnový zápis do prvních tříd, museli jsme otevřít tři první třídy s celkovým počtem 67 dětí. Kapacita školy je 650 žáků.

Jedním ze specifíků školy je inkluzivní vzdělávání a estetické zaměření školy.

Součástí školy je školní družina, o kterou je mezi rodiči velký zájem. Její kapacita je 200 míst. Maximální počet dětí zapsaných ve školní družině dosáhl čísla 191. Školní družina se pro děti otevírá v šest hodin ráno a je k dispozici do 16,30 hod..

1.6 Výsledky kontrol

V tomto školním roce proběhly dvě kontroly ve školní jídelně (17. 1. 2018 Státní veterinární správa, 24. 5. 2018 Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje). Obě zjistily stav bez závad.

1.7 Ochrana člověka za mimořádných událostí

Témata ochrany člověka za mimořádných událostí jsou včleněna do učebních plánů

školy. Znalost správného jednání při různých provozních, radiačních, dopravních nebo živelních pohromách jsou součástí vzdělávání školy. Teorie probíhá v 6 vyučovacích hodinách ročně. Na závěr roku se uskutečňuje pro všechny žáky školy branný den s praktickými ukázkami, zejména v poskytování první pomoci při zraněních v případech mimořádných událostí.

1.8 Dopravní výchova

Výuka dopravní výchovy se stala nedílnou součástí výchovně - vzdělávacího procesu. Se zásadami dopravní výchovy jsou žáci seznamováni hlavně prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda, dále si své teoretické vědomosti upevňují praktickou částí výuky na dopravním hřišti v Litoměřicích, kdy se sami stávají účastníky silničního provozu jako chodci nebo cyklisté. Toto zařízení navštěvují žáci čtvrtých ročníků / 2 X za školní rok /. Město Roudnice nad Labem zřídilo dopravní hřiště, které se snažíme též využívat.

1.9 Poradenské služby školy

Poskytování poradenských služeb je zajišťováno výchovnými poradci a školním metodikem prevence, vedením školy s třídními učiteli ve spolupráci s rodiči.

Poradenské služby jsou zaměřeny na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, poradenskou podporu při volbě povolání, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálním znevýhodněním (včetně žáků z jiného kulturního prostředí), péči o mimořádně nadané žáky, metodickou podporu vyučujícím. Pro žáky byly otevřeny tři dyslektické poradny a dvě logopedické poradny.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko–psychologickou poradnou v Roudnici nad Labem a v Litoměřicích, Speciálně–pedagogickým centrem v Litoměřicích, Odborem sociálních věcí Roudnice nad Labem. Snažíme se vyučujícím zajistit i kvalitní lektory, kteří školí v oblasti práce s dětmi, rodinou, zabývající se vztahy ve škole. Naší snahou je vyučujícím zajistit kvalitní školení.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	6	7
31 - 40 let	2	4	6
41 - 50 let	0	20	20
51 - 60 let	0	11	11
61 a více let	4	9	13
celkem	7	50	57

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	8	8
střední odborné	0	0	0
úplné střední	1	11	12
vysokoškolské	6	31	37
celkem	7	50	57

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	16	1	17
učitel 2. stupně základní školy	19	0	19
vychovatel	6	1	7
asistent pedagoga	1	0	1
celkem	42	2	44

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 5. ročník
Škola vzájemného porozumění a spolupráce	6. – 9. ročník

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	35
název kroužku	počet zařazených žáků
Železniční modelářství 1. – 5. roč.	20
Železniční modelářství 6. – 9. roč.	6
Švihadla	16
Keramický kroužek – 1. stupeň	16
Včelařský kroužek	8
.Volejbal	18
Matematický 1. stupeň	12
Keramický kroužek – 2. stupeň	10

Komentář ředitelky školy

Na škole působí roudnický pěvecký sbor, který soustřeďuje děti ze všech roudnických škol. Pod vedením manželů Zrzavých dosahují velmi dobrých výsledků v pěveckých soutěžích. Všechny nabízené kroužky navštěvují žáci bez poplatku. Některé kroužky navštěvují i děti z jiných škol. Stále velký zájem je o keramiku a kroužek železničního modelářství, jehož výsledky mohou sledovat všichni žáci i příchozí. Velké kolejiště je umístěno na chodbě v prvním patře. Tradici mají i vánoční a velikonoční prodejní výstavy. Zimní zahrada je využívána jako výstavní síň. Konáme zde různé akce, například ke Dni matek, Halloween, Vánoce. V tomto školním roce byly v prostorách zimní zahrady realizovány výstavy žáků naší školy na téma: „Podzimní barevnost“, „Z pohádky do pohádky“, „Vánoce“, „Písmo a písmena“. Průběžně jsou zde vystaveny práce našich žáků. V rámci možností se zúčastňujeme soutěží. Pochvalu zaslouží zejména mladí včelaři pod vedením pana Miroslava Hoskovce.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy (k 31. 3. 2018)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	67	29	38
2.	56	30	26
3.	65	32	33
4.	77	33	44
5.	84	45	39
6.	78	41	37
7.	52	26	26
8.	78	40	38
9.	50	27	23
celkem	607	303	304

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy (k 1. 9. 2017)

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	77	6

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	1	0	3	8	0	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	9
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	35
střední odborné učiliště	12
konzervatoř	0

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5.1 Výchozí stav

Kromě dvou mají všichni pedagogičtí pracovníci požadovanou kvalifikaci.

1. Institucionální vzdělávání
1.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Koordinátor ŠVP – Praha Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – studium Aj Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – 1. stupeň – SP Pedagogická fakulta Praha - vychovatelství
1.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace Na základě doporučení metodického sdružení a předmětových komisí se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, obecné didaktiky, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacích hodin. Dokladem o absolvování vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů/uč.	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1/2 Ber, Kom	Jednání s nespokojenými rodiči
	1/1 Bš	Pozitivním myšlením proti stresu
	1/1 Pek	Žák s potřebou PO
	1/2 Pek, Sed	Inkluzivní vzdělávání v teorii i praxi
	1/2 Hj, Ht	Projektová výuka
	1/2 For, Bk	Postup při realizaci PO
	1 kurz / 45	Kyberšikana
Rizikové chování	1/1 Bš	Pozitivním myšlením proti stresu
Dokumentace školy	1/2 Bet, Ber	SAS
	1/2 Ber, Fet	GDPR
	1/2 Ber, Vi	Právní předpisy ve školství
	1/2 Ber, Vy	ŠVP - soulad s RVP ZV
	1/2 Ber, Vi	Aplikace školních předpisů
	1/2 Ber, Fet	Archivní a spisová služba
Školní jídelna		
ICT	1/3 Ber, Čes, Vy	Využití online aplikací na 1. st.
Český jazyk	1/2 Gra, Sed	Netradiční výuka Čj a liter.
	1/2 Ne, Dol	Netradiční výuka Čj a liter.
	1/2 Vy, Čer	Jak učit Čj dyslektiky
Cizí jazyk	1/1 Bk	Metody výuky v Aj
ČŠI	1/2 Gro, Tur	Testové úlohy - MŠMT
Matematika	1/1 Št	Tvořivá geometrie
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		

Ekologie		
Přírodopis	1 kurz/ 36	Základy 1. pomoci
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Hudební výchova	1/2 Hj	Emoce v hudbě
Výtvarná výchova	1/1 Bš	Igelitart
	1/2 Grat, Ba	Výtvarné techniky
Pracovní výchova	1/2 Čer, Ben	

2 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2 dny D	0
Vánoční prázdniny		5
Jednodenní pololetní prázdniny		1
Jarní prázdniny		5
Velikonoční prázdniny		1
Celkem		12

6. Hodnocení žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	65	0	2
2.	53	3	0
3.	44	20	1
4.	47	30	0
5.	55	29	0
6.	22	55	1
7.	16	33	3
8.	22	54	2
9.	5	45	0
celkem	329	269	9

6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.		0	1
2.		0	0
3.		0	1
4.		0	0
5.		0	0
6.		0	0
7.		0	0
8.		0	0

9.		0	0
celkem	605	0	2

6.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	21
5.	0	0
6.	0	0
7.	1	2
8.	0	7
9.	0	1
celkem	1	31

6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	8	2	0
5.	4	1	0
6.	0	0	1
7.	4	2	0
8.	3	3	1
9.	8	1	1
celkem	27	9	3

6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	opravné zkoušky
1	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	1
7.	3
8.	2
9.	0
celkem	6

6.7 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen
1.	2	0
2.	0	0
3.	1	0
4.	0	1
5.	0	0
6.	1	0
7.	3	0
8.	2	1
9.	0	0
celkem	9	2

6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1.	4 772	0
2.	4 104	0
3.	5 994	0
4.	5 512	0
5.	8 749	0
6.	7 743	6
7.	5 668	2
8.	10 134	0
9.	8 971	6
celkem	61 647	14

Komentář ředitelky školy:

Při hodnocení žáků musíme konstatovat, že studijní výsledky jsou stále slabé, i přestože došlo k mírnému zlepšení. Příprava žáků na vyučování je nedostatečná. Lepších výsledků dosahujeme na 1. stupni.

Statistické údaje za školní rok 2017/2018 vykazují téměř bezproblémové chování žáků. To svědčí o kvalitní práci pedagogického sboru, proto také je o naši školu velký zájem. Neomluvených hodin podstatně ubylo. V případě potřeby spolupracujeme se sociálním odborem v Roudnici nad Labem. Zhoršené známky z chování jsme neměli a to v důsledku zlepšené spolupráci s rodiči. Problémy řešíme v počátcích. Vyučující častěji kontaktují a informují rodiče.

Snahou vedení i ostatních vyučujících je úzká spolupráce s rodiči žáků, kteří mají studijní či výchovné problémy. Velkou pozornost věnujeme vzdělávání romských dětí, ale naše snaha často ztroskotává na nezájmu rodičů, kteří nechávají děti často bezdůvodně doma pro časté bolesti hlavy a břicha, proto úzce spolupracujeme s dětskými lékaři, kteří jsou ochotni spolupracovat. Údaje v těchto tabulkách odpovídají počtu žáků na konci školního roku.

7. Zájmové vzdělávání

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
5	30	0	1
6	25	0	1
7	18	0	1
celkem	193	0	7

7.2 Materiálně technické vybavení školní družiny – viz komentář ředitelky školy

Komentář ředitelky školy:

Školní družina je součástí komplexu školní budovy v nové přístavbě. Nové moderní prostory disponují novým nábytkem. Děti v pohodě mohou navštěvovat kroužky, které jsou v hlavní budově. K dispozici mají děti školní sportoviště a školní tělocvičnu. V současné době družina pracuje každý den od 06,00 hod. do 16,30 hod. Zájem o školní družinu je velký. Družina sídlí v přístavbě (4 oddělení) i v hlavní budově (3 oddělení - učebna 1. třídy, přebudovaný bývalý byt školníka, jazyková učebna 2 v přízemí). Současná kapacita školní družiny je 200 míst.

Vychovatelky během školního roku pro děti organizují různé soutěže, jsou zváni umělci, popřípadě se děti seznamují i konkrétně s různými zvířaty, o kterých se dovídají zajímavé údaje. Mezi akce, které mají ohlasy u rodičů, patří: deskohraní, různá divadelní a zábavná představení, vánoční dílnička, návštěva hasičské zbrojnice, spaní ve ŠD aj. V tomto školním roce školní družina připravila vystoupení na školní akademii.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	607	
Počet pedagogických pracovníků	44	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	46	38
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	27	21
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	16	14
Počet pracovních stanic celkem	89	50

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	84
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	5

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	89	
Sdílení dat	ANO	
Sdílení prostředků	ANO	
Připojení do internetu	ANO	
Komunikace mezi uživateli	ANO	
Bezpečnost dat	ANO	
Personifikovaný přístup k datům	ANO	

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	512/128 a 1024/256	300 Mb	
Agregace	Nejvýše 1:10	Ano	Ano	
Veřejné IP adresy	ANO	Ano	2	
Neomezený přístup na internet	ANO	Ano	Ano – s výjimkou	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ne	
QoS (vzdálená správa)	ANO		QoS ne,	

			vzdálená	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Dataprojektor + bílá tabule	5	6	2
Dataprojektor + promítací plátno	není def.	1	1
Ozvučení učebny	není def.	1	1
Dotyková (interaktivní) tabule	není def.	6	1
Tiskárny (pro pg. pracovníky)	není def.	4	6
Kopírovací stroj s tiskárnou (pro pg. pracovníky)	není def.	4	3
Tiskárny (kanceláře)	není def.	2	2
Kopírovací stroj s tiskárnou (kanceláře)	není def.	1	2

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Ano	
Antivirový program		Ano	
Textový editor		Ano	
Tabulkový editor		Ano	
Editor prezentací		Ano	
Grafický editor - rastrová grafika		Ano	
Grafický editor - vektorová grafika		Ano	
Webový prohlížeč		Ano	
Editor webových stránek		Ano	
Klient elektronické pošty		Ano	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Ano	
Programy odborného zaměření		Ano	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75%	100%	92%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	100%	40%
S – Specifické vzdělávání	není def.	5%	8%
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	není def.	0	0

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ano	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		73	

Komentář ředitelky školy:

Všechny používané operační systémy a veškeré programové vybavení je nakupováno podle licenčních pravidel.

Školní rok: 2017/2018	Zpracovatel: Mgr. Olga Matáková
-----------------------	---------------------------------

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
žáci se spec. vzděl. potřebami	45	35

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
celkem		0

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		/	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga	/		

ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	/		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	/		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	/		
zadávání specifických úkolů	/		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		/	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	/		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			/
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			/

Komentář ředitelky školy:

Na naší škole pracovaly dvě logopedické poradny a 3 dyslektické poradny. Ve školním roce 2017/2018 bylo evidováno 45 integrovaných dětí, pro které byl vypracován individuální vzdělávací plán ve 35 případech. Naší snahou je úzce spolupracovat s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Roudnici n. L. a v Litoměřicích. Dobrá spolupráce je s SPC Litoměřice. Důležitá je spolupráce s rodiči, která se nám v mnoha případech daří. S některými rodiči se ale muselo jednat přes sociální odbor. Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných jsou vytvořeny, ale vzhledem k tomu, že žádný z žáků naší školy nebyl mezi nadané žáky zařazen, nejsou uplatňovány.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	6	
Lyžařský výcvik	2	
Škola v přírodě	4	
Exkurze – projekt Paměti	115	
Školní výlety	24	
Zahraniční výjezdy	1	
Žákovská vystoupení	3 vystoupení	pro rodiče
Koncerty	110 / 6 koncertů	výchovné
Výstavy	4 výstavy	akce ve škole
Olympiády	Aj, Z, M, Z	
Jiné akce školy	5 soutěží	

10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Aj – okresní kolo 9.roč.	1	0
Aj - krajské kolo 9.roč.	0	0
Aj – celostátní kolo 9.roč.	0	0
Aj – okresní kolo 7.roč.	1	1.místo
Aj - okresní kolo 8.roč.	1	5.místo
Koumák	0	0
Mat – okresní kolo	2	0
Mat. klokan – klokánek – šk.kolo	26	1., 2. A 3. m. 2x
Vv – Evropa ve škole	20	1.,2., 3.místo

		+ čestné uznání
Z – okresní kolo – 7. r.	1	1.místo
Z – krajské kolo – 7. r.	1	4. místo
Z – okresní kolo – 6. r.	1	0
Z – okresní kolo – 9. r.	1	0
Orientační běh – H7	16	3., 4. místo
Orientační běh – D7	15	2., 3. místo
Pohár škol	31	2. místo

Naše žákyně a žáci se pravidelně zúčastňují sportovních akcí, ve kterých dosahují na přední místa, zejména v orientačním běhu, který se stal v posledních letech mezi dětmi velice oblíbený. Městská knihovna Ervína Špindlera, Galerie moderního umění a ZŠ Jungmannova organizují recitační a výtvarné soutěže - letos na téma „Říp – symbol české státnosti, kterých jsme se zúčastnili.

Komentář ředitelky školy:

Školní výlety jsou vždy tematicky zaměřené, většinou jednodenní. Školní akademie probíhá 1x za 2 roky. V letošním školním roce se uskutečnila. Školní akademie probíhala v kině SOKOL a účastnili se jí žáci 1. i 2. stupně. Vystoupení v menším rozsahu pořádá každý rok školní družina.

Školní rok: 2017/2018	Zpracovatel: Mgr. Olga Matáková
-----------------------	---------------------------------

11 Prevence rizikového chování

11.1 Přehled činností

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Jiří Růžička
Pedagogičtí pracovníci školy	V rámci DVVP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	v předmětu Ov
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v předmětu Vz, PŘ, Ov
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazena do bloků v předmětech
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	reflexe, hraní rolí, úkolové situace, myšlenková mapa, reka, volné psaní
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	zájmové kroužky, další aktivity viz MPP
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování	průběžně vyhodnocujeme, všechny rizikové situace i náznaky okamžitě řešíme
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	sledování problémových dětí, spolupráce s rodiči, poznatky dohledu, ankety, rozhovory apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	po dohodě s rodiči / odpolední čas /
Poradenská služba výchovného poradce	po dohodě s rodiči / odpolední čas /
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	probíhá spolupráce s PPP, SPC, Odborem sociálních věcí, Policií ČR ...
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura (sborovna), letáky, DVD
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy a přednášky – Policie ČR, SPRSV

11.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	ne
Alkohol	ne
Kouření	ne
Kriminalita a delikvence	ne
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	ne
Patologické hráčství (gambling)	ne

Záškoláctví	2
Šikanování	2
Vandalismus	3
Násilné chování	ne

Komentář ředitelky školy:

Ve čtvrtých ročnících probíhá pravidelně akce na dopravním hřišti v Litoměřicích. Zároveň využíváme i dopravní hřiště v Roudnici nad Labem. Děti se seznamují s bezpečným chováním na silnici. Žáci prvního stupně se zúčastňují soutěže Zdravé zuby.

Prevence kouření alkoholismu a drog – šesté a sedmé ročníky.

Proběhly přednášky k problematice drog, šikany, kyberprostoru.

Ve výuce jsou žáci pravidelně seznamováni s nebezpečím návykových látek, a to zejména v předmětech výchova ke zdraví, občanská výchova a v přírodopisu v osmých ročnících.

Školní rok: 2017/2018	Zpracovatel: Mgr. Jana Došková
-----------------------	--------------------------------

12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

12.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. J. Došková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. J. Došková
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ano – VP Environmentální etika
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	oslavy tradičních svátků, práce s přírodninami
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	příprava oslav vánočních a velikonočních svátků, třídění odpadu, Den Země
Využívání středisek a center ekologické výchovy	<ul style="list-style-type: none"> čtyřdenní pobyt žáků šestých ročníků – Mentaurov, Máchovo jezero vodní elektrárna Roudnice nad Labem
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	CD, letáky, brožury, včelín, skleník
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	třídění odpadu – popelnice na elektroodpad, papír, plast, baterie

Komentář ředitelky školy:
<p>Hlavním cílem environmentální výchovy ve školním roce 2017/2018 bylo uvědomování si vztahů člověka a prostředí, utváření hodnot a celkového životního stylu, uplatňování EV v jednotlivých předmětech a chápání vztahů v ekosystému. EV se stala přirozenou součástí života školy. Dochází k propojování mezipředmětových vztahů, ve škole jsou využívána sběrná místa na tříděný odpad umístěná v přízemí a jednotlivých poschodích. Žáci se účastnili několika projektů. Pedagogové uplatňovali ve výuce témata určená koordinátorem EV – viz příloha ŠVP.</p> <p>V letošním roce žáci naší školy navštívili např. Národní muzeum, Muzeum Tábor, Náprstkovo muzeum, Technické muzeum v Praze, Planetárium Praha, ale i řadu divadelních představení. Vyslechli zajímavé přednášky, např. Afgánistán či Planeta Země. Účastnili se LVVZ, adaptačního nebo ekologického kurzu apod.</p>

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	191
Počet odeslaných záznamů o úrazech	27

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	115
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	11
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	37
Školní družina a klub	7
Ostatní	19

13.3 Prevence rizik

Preventivní opatření rizik, které škola přijala

rozšíření dohledů v šatnách, kamerový systém v šatnách i v okolí školy, zvýšení počtu žáků navštěvujících sportovní kroužky, zařazení dopravních témat do výuky, témata OČZMU

Komentář ředitelky školy:

V posledním školním roce došlo ke zvýšenému výskytu úrazů. Jde většinou o drobná zranění v tělesné výchově. Žáci jsou neobratní, chybí fyzická zdatnost, což je přímým důsledkem nesprávného životního stylu a malé podpory ze strany rodičů. Dalším důvodem je také neplnění pokynů vyučujícího a podceňování nebezpečí. Oproti loňskému školnímu roku i přes zvýšený dohled o přestávkách přibýlo úrazů o přestávkách. Osvědčily se i dohledy v šatnách. Pomáhá nám i kamerový systém v šatnách, o kterém byli žáci informováni.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ano
Občanské sdružení při škole	ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3x ročně, 15,30 – 17 hodin
Školní akce pro rodiče	vánoční, velikonoční trhy, setkání s rodiči v zimní zahradě – Halloween, vánoce, Den matek... vystoupení ŠD, setkání žáků, rodičů se zástupci středních škol, školní akademie
Školní časopis	Roudnická " Jednička "

Komentář ředitelky školy:

Školská rada schválila Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní řád. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Velký zájem ze strany rodičů o třídní schůzky není (výjimka je 1. stupeň), ještě menší zájem je o konzultace s vyučujícími. Rodičům jsou k dispozici dva výchovní poradci. Jeden výchovný poradce je schopen odborně rodičům poradit v oblasti volby povolání a v oblasti poruch chování. Druhý se zabývá specifickými poruchami učení. Rizikovým chováním se zabývá metodik prevence. Každoročně mohou rodiče „ hospitovat „ ve třídách, poznat nové efektivní metody a formy výuky. Velký zájem mají rodiče o vánoční i velikonoční trhy. Veřejné akce ŠD pro rodiče jsou též rodiči hojně navštěvované.

Škola vydává časopis, který je určen žákům i rodičům. Ohlas na školní časopis je velmi dobrý. Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Výbor SRPDŠ spolupracuje s vedením školy, pravidelně uvolňuje finanční částku / 40-50 tisíc Kč /, která je využívána na nákup vybavení na lyžařské kurzy, nákup školních pomůcek.

V tomto školním roce byl příspěvek použit na nákup Mikuláše, pitný režim ve škole a družině, pro potřeby železničního modelářství i pro materiál pro ruční práce do ŠD.

15. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy a školní družiny jsou vkusně vyzdobeny výtvarnými pracemi a keramickými výrobky žáků. Většina učeben je vybavena dřevěnými posuvnými rozevíratelnými tabulemi. V každé třídě je umístěn stolní počítač s připojením k internetu, z něhož mohou být informace promítány přes LCD televizor či dataprojektor (7), v učebnách 1. stupně je v 6 třídách umístěna interaktivní tabule.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Máme kompletně vybavené dvě počítačové učebny, avšak počítače jsou již zastaralé. Postupně probíhá jejich výměna. Žákům je k dispozici 46 počítačů, počítače mají učitelé k dispozici ve sborovně, ale i v jednotlivých kabinetech. Žákovská knihovna je běžně doplňována, zájem o knihy je uspokojivý. Osvědčil se i projekt „Přečti a vrat“, do něhož se zapojil 1. stupeň. Spočívá v tom, že žáci přináší své knihy, které umístí do polic na chodbě v 1. patře, a dají je k dispozici ostatním spolužákům k přečtení. Tímto projektem je podporována čtenářská gramotnost.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Školní družina využívá pro volné chvíle obě hřiště v areálu školy. Zároveň je jí k dispozici nová tělocvična. V zimní zahradě jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce našich žáků. Školní pozemek se skleníkem je využíván k výuce pěstitelských prací. Pro Tv je využíváno hřiště s umělou trávou.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty, učebními pomůckami	Škola je dostatečně vybavena základními učebnicemi a učebními texty. Průběžně doplňujeme kabinety

	<p>pomůckami, které jsou bohužel stále dražší. Prostředky na nákup pomůcek byly v tomto školním roce na velice dobré úrovni. Výbor SRPDŠ je kdykoliv ochoten uvolnit finanční prostředky na nákup pomůcek. V tomto školním roce jsme této možnosti využili na nákup vybavení pro kabinet Tv (pro lyžařský výcvik). Pomůcky jsou nakupovány průběžně podle potřeby.</p>
<p>dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu</p>	<p>Učební pomůcky jsou uloženy v jednotlivých kabinetech a postupně doplňovány. Ve sborovně je pedagogům k dispozici nabídka odborné literatury, kterou je možné dokupovat podle zájmu vyučujících.</p>