



**Základní škola Roudnice nad Labem, Karla Jeřábka 941, okres  
Litoměřice**

IČ 46773614, tel. 416 837 087

# **Výroční zpráva za školní rok 2016/2017**



Zpracoval: Mgr. Pavel Vičl, ředitel školy  
V Roudnici nad Labem dne 14.10.2017

Školní rok: 2016/2017	Zpracovatel: <b>Mgr. Pavel Vičíl</b>
-----------------------	--------------------------------------

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Roudnice nad Labem, K. Jeřábka 941
Adresa školy	Roudnice nad Labem, K. Jeřábka 941
Ředitel školy	Mgr. Pavel Vičíl
IČ	46773614
Telefon/fax	416837074, 603 804 372
E-mail	<a href="mailto:vedeni@zskjerabka-rce.cz">vedeni@zskjerabka-rce.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zskjerabka-rce.cz">www.zskjerabka-rce.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13.12.1994
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem, Karlovo náměstí 21
IZO ředitelství	102317283

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita	přihlášeno
Základní škola	600	589
Školní družina	170	170
Školní jídelna	680	žáci 442, ostatní 65
Školní pozemek	-	-
Multifunkční hřiště	-	-
Včelín	-	-

### 1.3 Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání, které navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Veškerý vzdělávací obsah, činnosti a aktivity školy směřují k naplnění stanoveného souboru kompetencí vytyčených Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Všichni vyučující jsou plně kvalifikováni.

Vyučující využívali ve větším počtu možnost dalšího vzdělávání, protože finančních prostředků na další vzdělávání bylo dostatek.

### 1.4 Materiálně-technické vybavení

Školní budova se nachází ve středu města. Celý areál je oplocený a veškeré zázemí se nachází v areálu školy – školní družina, školní jídelna, školní pozemek, jehož součástí je i včelín a hřiště s umělou trávou. Škola prošla během posledních let přestavbou, díky které se zvýšila bezpečnost dětí. Pro tělesnou výchovu je nová velká tělocvična, v současné době máme dvě, což nám zajišťuje soběstačnost. V přístavbě využíváme

zimní zahradu jako výstavní síň, také se zde konají různé kulturní akce pro rodiče. Školní pozemek byl díky přístavbě zmenšen, ale je intenzivně využíván, stejně tak skleníky a pařníky. Šatny jsou též po rekonstrukci, máme oddělen první a druhý stupeň. Starší žáci mají každý svou šatní skříň. Do šaten byl nainstalován kamerový systém, stejně tak i na prostory kolem školy. Obnova nábytku a počítačové techniky probíhá průběžně. Počítačové učebny jsou dvě, počítače jsou v každé třídě, jsou využívány i pro zápisy do elektronové třídní knihy. Máme osm interaktivních tabulí. Po rekonstrukci je osvětlení v celé budově, dokončeny byly nátěry plechových ploch na budově školy a jídelny. Dokončili jsme opravu kamenného plotu, který byl v některých částech silně poškozen / činností zlodějů /. Byl pořízen nový server / 60 000 Kč /, software / 90 000 Kč /. Navýšení kapacity školy ze 600 na 650 žáků a školní družiny ze 170 na 200 dětí a přebudování místnosti školní družiny na první třídu stálo 240 000 Kč. Nábytek do těchto prostor plus pro potřeby uklízeček činil 260 000 Kč. Dále byly vyměněny hlavní vchodové dveře / 148 000 Kč /. Proběhlo výběrové řízení na dodavatele masa do školní jídelny / 560 000 Kč /.

### **1.5 Úplnost a velikost školy**

Základní škola je plně organizovanou školou s 1. – 9. ročníkem. Velký nárůst žáků je na prvním stupni a tento trend potvrdil i dubnový zápis do prvních tříd, museli jsme otevřít tři první třídy s celkovým počtem 65 dětí. Kapacita školy byla zvýšena na 650 žáků. Jedním ze specifíků školy je inkluzivní vzdělávání a estetické zaměření školy. Součástí školy je školní družina, o kterou je mezi rodiči velký zájem. Podařilo se nám na výšit kapacitu družiny na 200 míst. Zapsaných dětí odpovídalo kapacitě – 170. Školní družina se pro děti otvírá v šest hodin ráno a je k dispozici do 16,30 hod..

### **1.6 Výsledky kontrol**

*Kontrola neproběhla.*

### **1.7 Ochrana člověka za mimořádných událostí**

Témata ochrany člověka za mimořádných událostí jsou včleněna do učebních plánů školy. Znalost správného jednání při různých provozních, radiálních, dopravních nebo živelních pohromách jsou součástí vzdělávání školy. Teorie probíhá v 6 vyučovacích hodinách ročně. Na závěr roku se uskutečňuje pro všechny žáky školy branný den s praktickými ukázkami, zejména v poskytování první pomoci při zraněních v případech mimořádných událostí.

### **1.8 Dopravní výchova**

Výuka dopravní výchovy se stala nedílnou součástí výchovně - vzdělávacího procesu. Se zásadami dopravní výchovy jsou žáci seznamováni hlavně prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda, dále si své teoretické vědomosti upevňují praktickou částí výuky na dopravním hřišti v Litoměřicích, kdy se sami stávají účastníky silničního provozu jako chodci nebo cyklisté. Toto zařízení navštěvují žáci čtvrtých ročníků / 2 X za školní rok /. Město Roudnice nad Labem zřídilo dopravní hřiště, které se snažíme též využívat.

### **1.9 Poradenské služby školy**

Poskytování poradenských služeb je zajišťováno výchovnými poradci a školním metodikem prevence, vedením školy s třídními učiteli ve spolupráci s rodiči.

Poradenské služby jsou zaměřeny na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci rizikového chování, poradenskou podporu při volbě povolání, odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálním znevýhodněním ( včetně žáků z jiného kulturního prostředí ), péči o mimořádně nadané žáky, metodickou podporu vyučujícím. Pro žáky bylo otevřeno 5 dyslektických poraden a dvě logopedické poradny.

Úzce spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Roudnici nad Labem a v Litoměřicích, Speciálně – pedagogickým centrem v Litoměřicích, Odborem sociálních věcí Roudnice nad Labem. Snažíme se vyučujícím zajistit i kvalitní lektory, kteří školí v oblasti práce s dětmi, rodinou, zabývající se vztahy ve škole . Naší snahou je vyučujícím zajistit kvalitní školení.

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	3	5	8
31 - 40 let	1	9	10
41 - 50 let	0	14	14
51 - 60 let	1	10	11
61 a více let	3	7	10
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>53</b>

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	8	8
střední odborné	0	0	0
úplné střední	1	10	11
vysokoškolské	6	28	34
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>53</b>

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně základní školy	15	0	15
učitel 2. stupně základní školy	19	0	19
vychovatel	6	0	6
asistent pedagoga	1	0	1
<b>celkem</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 5. ročník
Škola vzájemného porozumění a spolupráce	6. – 9. ročník

#### 3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	35
název kroužku	počet zařazených žáků
Železniční modelářství 1. – 5. roč.	20
Železniční modelářství 6. – 9. roč.	8
Švihadla	20
Keramický kroužek .	16
Včelařský kroužek	9
.Volejbal	18
Matematický I.stupeň	12

#### Komentář ředitele školy

Na škole působí roudnický pěvecký sbor, který soustřeďuje děti ze všech roudnických škol. Pod vedením manželů Zrzavých dosahují velmi dobrých výsledků v pěveckých soutěžích. Všechny nabízené kroužky navštěvují žáci bez poplatku. Některé kroužky navštěvují i děti z jiných škol. Stále velký zájem je o keramiku a kroužek, jehož výsledky mohou sledovat všichni žáci i příchozí. železničního modelářství. Velké kolejiště je umístěno na chodbě v prvním patře, druhé se staví v prostorách bývalé kotelny. Tradici mají i vánoční a velikonoční prodejní výstavy. Zimní zahrada je využívána jako výstavní síň. Konáme zde různé akce, například ke Dni matek, Halloween, Vánoce. Průběžně jsou zde vystaveny práce našich žáků. V rámci možností se zúčastňujeme soutěží. Pochvalu zaslouží zejména mladí včelaři pod vedením pana Miroslava Hoskovce.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	54	28	26
2.	66	35	31
3.	73	33	40
4.	81	45	36
5.	71	38	33
6.	55	27	28
7.	79	39	40
8.	53	28	25
9.	57	29	28
<b>celkem</b>	<b>589</b>	<b>302</b>	<b>287</b>

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	54	9

### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	1	1	0	0	1	0

### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	40
střední odborné učiliště	13
konzervatoř	0

## **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **5.1 Výchozí stav**

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci.

1. Institucionální vzdělávání
<b>1.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>
Koordinátor ŠVP – Praha. Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – studium Aj. Pedagogická fakulta Ústí nad Labem – 1.stupeň - SP
<b>1.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b> Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, obecné didaktiky, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovacími hodinami. Dokladem o absolvování vzdělávání je osvědčení. Školení pedagogického sboru k tvorbě plánu pedagogické podpory.



<i>Předmět</i>	<i>Počet kurzů/uč.</i>	<i>Zaměření kurzů</i>
<i>Pedagogika a psychologie</i>	1/1 1/1	<i>Vedení třídnických hodin</i> <i>Dítě s ADHD</i>
<i>Rizikové chování</i>	1/32	<i>IVýP / Mgr. P.Došek /</i>
<i>Dokumentace školy</i>	1/2 1/1 1/2 1/2	<i>SAS – seminář</i> <i>Zákoník práce</i> <i>Národní systém inspekčního hodnocení</i> <i>Inspis ŠVP</i>
<i>Školní jídelna</i>		
<i>Informační a komunikační technologie</i>	2/3	<i>iSET</i> <i>Hodnocení vzdělávací soustavy v ČR</i>
<i>Český jazyk</i>	1/2	<i>Čj – výuka žáků se SPU</i>
<i>Cizí jazyk</i>		
<i>Matematika</i>		<i>Geometrie ve 4. A 5.ročníku</i>
<i>Prvouka</i>		
<i>Přírodověda</i>	1/3	<i>Zábavné pokusy a hry pro 1.stupeň</i>
<i>Vlastivěda</i>	1/2	<i>Jak učit historii na 1. stupni</i>
<i>Ekologie</i>		
<i>Chemie</i>		
<i>Fyzika</i>		
<i>Přírodopis</i>		
<i>Zeměpis</i>		
<i>Dějepis</i>		
<i>Občanská výchova</i>	1/11	<i>Enviromentální etika-konference</i>
<i>Rodinná výchova</i>		
<i>Hudební výchova</i>		
<i>Výtvarná výchova</i>	1/1	<i>Evropa ve škole</i>
<i>Praktické činnosti</i>		
<i>Tělesná výchova</i>	1/2 1/2	<i>Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti</i> <i>OVOV Camp – testy zdatnosti</i>

## **2 Samostudium**

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

<i>Prázdniny</i>	<i>Počet dnů</i>	<i>Samostudium</i>
<i>Podzimní prázdniny</i>	<i>0</i>	
<i>Vánoční prázdniny</i>	<i>6</i>	
<i>Jednodenní pololetní prázdniny</i>	<i>1</i>	
<i>Jarní prázdniny</i>	<i>5</i>	
<i>Velikonoční prázdniny</i>	<i>1</i>	
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>12</i></b>	

## 6. Hodnocení žáků

### 6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	53	0	0
2.	49	11	2
3.	55	17	0
4.	56	25	0
5.	50	25	0
6.	18	30	3
7.	19	61	0
8.	7	41	2
9.	12	44	0
<b>celkem</b>	<b>319</b>	<b>254</b>	<b>7</b>

### 6.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.		0	
2.		0	1
3.		0	0
4.		0	0
5.		0	0
6.		0	0
7.		0	0
8.		0	0
9.		0	0
<b>celkem</b>	<b>579</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### 6.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	6
4.	1	4
5.	1	0
6.	4	0
7.	3	6
8.	1	12
9.	1	0
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>28</b>

#### 6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	1	0	0
4.	1	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	1
8.	1	0	0
9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

#### 6.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochvala ředitele školy	po
1.	0	
2.	0	
3.	0	
4.	1	
5.	1	
6.	4	
7.	3	
8.	1	
9.	1	

## 6.7 Opakování ročníku

třída	pochvala ředitele školy	počet
1.	0	
2.	0	
3.	0	
4.	1	
5.	1	
6.	4	
7.	3	
8.	1	
9.	1	
<b>celkem</b>	<b>11</b>	

## 6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1.	2501	0
2.	3001	10
3.	1995	4
4.	3128	0
5.	2674	5
6.	7633	0
7.	5291	0
8.	8211	0
9.	9522	6
<b>celkem</b>	<b>43956</b>	<b>139</b>

### Komentář ředitele školy:

Při hodnocení žáků musíme konstatovat, že studijní výsledky jsou stále slabé, při mírném zlepšení. Příprava na vyučování je nedostatečná. Lepších výsledků dosahujeme na 1. stupni.

Chování žáků se v tomto školním roce podstatně zlepšilo, v podstatě je bezproblémové. Svědčí to o kvalitní práci pedagogického sboru. Proto také je o naší školu velký zájem. Neomluvených hodin podstatně ubylo. V případě potřeby spolupracujeme se sociálním odborem v Roudnici nad Labem. Zhoršené známky z chování jsme neměli a to v důsledku zlepšené spolupráci s rodiči. Problémy řešíme v počátcích. Vyučující častěji kontaktují a informují rodiče.

Snahou vedení i ostatních vyučujících je úzká spolupráce s rodiči žáků, kteří mají studijní či výchovné problémy. Velkou pozornost věnujeme vzdělávání cikánských dětí, ale naše

snaha ztroskotává na nezájmu rodičů, kteří nechávají děti často bezdůvodně doma pro časté bolesti hlavy a břicha. Proto úzce spolupracujeme s dětskými lékaři, kteří jsou ochotni spolupracovat. Údaje v těchto tabulkách odpovídají počtu žáků na konci školního roku.

## 7. Zájmové vzdělávání

### 7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
5	30	0	1
6	20	0	1
<b>celkem</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

### 7.2 Materiálně technické vybavení školní družiny – viz komentář ředitele školy

#### Komentář ředitele školy:

Školní družina je součástí komplexu školní budovy, v nové přístavbě, která byla dokončena v roce 2010. Nové, moderní prostory byly vybaveny novým nábytkem. Děti v pohodě mohou navštěvovat kroužky, které jsou v hlavní budově. K dispozici mají děti školní sportoviště a školní tělocvičnu. V současné době družina pracuje každý den od 06,00 hod. do 16,30 hod. Zájem o školní družinu je velký, po přebudování školního bytu na školní družinu byla kapacita navýšena na 170 míst. Na školní rok 2017/18 jsme požádali o navýšení kapacity školní družiny na 200. Využívaná bude jedna třída prvního stupně, tím uspokojíme zájem rodičů o školní družinu. Vychovatelky během školního roku pro děti organizují různé soutěže, jsou zváni umělci, popřípadě se děti seznamují i konkrétně s různými zvířaty, o kterých se dovídají zajímavé údaje.

## 8. ICT – standard a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost	plán
Počet žáků	589	
Počet pedagogických pracovníků	41	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	46	38
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovných, školních knihovnách, apod.	24	21
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19	14
Počet pracovních stanic celkem	89	50

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	60
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	27

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	89	
Sdílení dat	ANO	
Sdílení prostředků	ANO	
Připojení do internetu	ANO	
Komunikace mezi uživateli	ANO	
Bezpečnost dat	ANO	
Personifikovaný přístup k datům	ANO	

### 8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	512/128 a 1024/256	150Mb	
Agregace	Nejvýše 1:10	Ano	Ano	
Veřejné IP adresy	ANO	Ano	2	
Neomezený přístup na internet	ANO	Ano	Ano – s výjimkou	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ne	
QoS (vzdálená správa)	ANO		QoS ne, vzdálená	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	



Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

### 8.5 Prezentční a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	5	3	2
Dotyková tabule	není def.	9	1
Tiskárny	není def.	5	6
Kopírovací stroj	není def.	2	3

### 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Ano	
Antivirový program		Ano	
Textový editor		Ano	
Tabulkový editor		Ano	
Editor prezentací		Ano	
Grafický editor - rastrová grafika		Ano	
Grafický editor - vektorová grafika		Ano	
Webový prohlížeč		Ano	
Editor webových stránek		Ano	
Klient elektronické pošty		Ano	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Ano	
Programy odborného zaměření		Ano	

### 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75%	95%	92%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	80%	40%
S – Specifické vzdělávání	není def.	5%	8%
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	není def.	0	0

### 8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové		Ano	

prezentace			
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ano	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		87	

**Komentář ředitele školy:**

Všechny používané operační systémy a veškeré programové vybavení je nakupováno podle licenčních pravidel a tato licenční ujednání jsou k nahlédnutí u správce ICT.

## 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	40	SI	37
zdravotní znevýhodnění	1		1
sociální znevýhodnění	0		0

### 9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
<b>celkem</b>		

### 9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

### 9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		/	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	/		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	/		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	/		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	/		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	/		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	/		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	/		

spolupráce s rodiči	/		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	/		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	/		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	/		
zadávání specifických úkolů	/		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		/	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	/		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			/
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			/

#### **Komentář ředitele školy:**

Na naší škole pracovalo šest dyslektických a dvě logopedické poradny. Podle potřeby jsme schopni poskytnout i grafomotorický kurz. Ve školním roce 2016/2017 bylo evidováno 40 integrovaných dětí, pro které byl vypracován individuální vzdělávací plán v 37 případech. Naší snahou je úzce spolupracovat s Pedagogicko psychologickou poradnou v Roudnici n. L. a v Litoměřicích. Dobrá spolupráce je s SPC Litoměřice. Důležitá je spolupráce s rodiči, která se nám v mnoha případech daří. S některými rodiči se ale muselo jednat přes sociální odbor.

## 10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 10.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	0	
Lyžařský výcvik	3	
Škola v přírodě	4	
Exkurze	115	
Školní výlety	23	
Zahraniční výjezdy	1	
Žákovská vystoupení	4 vystoupení	pro rodiče
Koncerty	110 / 5 koncertů /	výchovné
Výstavy	3 výstavy	akce ve škole
Olympiády	B, Aj, Z, M, Čj, D	
Jiné akce školy	10 soutěží	

### 10.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Aj – okresní kolo 9.roč.	1	4. místo
Aj - krajské kolo 9.roč.	0	0
Aj – celostátní kolo 9.roč.	0	0
Aj – okresní kolo 7.roč.	1	5 .místo
Aj - okresní kolo 8.roč.	0	0
D – okresní kolo	1	17. místo
Bi –okresní kolo	0	0
Čj – okresní kolo	1	3. místo
Pythagoriáda	2	okresní kolo
Koumák	0	0
Mat – okresní kolo	1	2. místo
Mat. klokan – klokánek	18	1., 2. A 3. m. 2x
Pohár rozhlasu	dvě družstva	4.a 12.místo

Vv – Evropa ve škole	20	3.místo
----------------------	----	---------

Naše žákyně a žáci se pravidelně zúčastňují sportovních akcí, ve kterých dosahují na přední místa, zejména v orientačním běhu, který se stal v posledních letech mezi dětmi velice oblíbený. Starší žákyně i starší žáci obsadili svorně třetí místa družstev okresním finále přespolního běhu v Ploskovicích. Městská knihovna Ervína Špindlera, Galerie moderního umění a ZŠ Jungmannova organizují literární a výtvarné soutěže, kterých jsme se zúčastnili a získali dvě první místa – v literární soutěži „Vzpomínky na školní léta“ a ve výtvarné „Škola hrou“. Úspěšní byly i děti z národní školy – dvě třetí místa / kategorie A a B /.

#### **Komentář ředitele školy:**

Školní výlety jsou vždy tematicky zaměřené, většinou jednodenní. Školní akademie probíhá 1x za 2 roky. V letošním školním roce se neuskutečnila. Vystoupení v menším rozsahu pořádá každý rok školní družina.

# 11 Prevence rizikového chování

## 11.1 Přehled činností

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Jiří Růžička
Pedagogičtí pracovníci školy	V rámci DVVP
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	v předmětu Ov
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v předmětu Vz, Př, Ov
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	zařazena do bloků v předmětech
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	reflexe, hraní rolí, úkolové situace, myšlenková mapa, řeka, volné psaní
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	zájmové kroužky, další aktivity viz MPP
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování	průběžně vyhodnocujeme, všechny i náznaky okamžitě řešíme
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	sledování problémových dětí, spolupráce s rodiči, poznatky dozoru, ankety, rozhovory apod.
Poradenská služba školního metodika prevence	po dohodě s rodiči / odpolední čas /
Poradenská služba výchovného poradce	po dohodě s rodiči / odpolední čas /
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	probíhá spolupráce s PPP, SPC, Odborem sociálních věcí, Policií ČR ...
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborná literatura ( sborovna ), letáky, DVD, videokazety
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy a přednášky – Policie ČR, SPRSV

## 11.2 Počet výskytu rizikového chování , které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	ne
Alkohol	ne
Kouření	ne
Kriminalita a delikvence	ne
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	ne
Patologické hráčství (gambling)	ne
Záškoláctví	4
Šikanování	0
Vandalismus	4

Násilné chování	ne
-----------------	----

**Komentář ředitele školy:**

1.-3. ročníky plnily projekt Normální je nekouřit. Proškolená pro tento projekt byla p. uč. Komendová. Ve čtvrtých ročnících probíhá pravidelně akce na dopravním hřišti v Litoměřicích. Zároveň využíváme i dopravní hřiště v Roudnici nad Labem. Děti se seznamují s bezpečným chováním na silnici. Žáci prvního stupně se zúčastňují soutěže Zdravé zuby.

Prevence kouření alkoholismu a drog – šesté a sedmé ročníky. Čtvrté ročníky se pravidelně zúčastňují dopravní výchovy na dopravním hřišti v Litoměřicích.

Proběhly dvě přednášky k problematice drog, domácího násilí a šikany.

Ve výuce jsou žáci pravidelně seznamováni s nebezpečím návykových látek zejména v předmětech výchova ke zdraví, občanská výchova a v přírodopisu v osmých ročnících.



Školní rok: 2016/2017	Zpracovatel: Mgr. Jana Došková
-----------------------	--------------------------------

## 12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 12.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. J. Došková
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. J. Došková
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ano – VP Environmentální etika
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	oslavy tradičních svátků, práce s přírodninami
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	příprava oslav vánočních a velikonočních svátků, třídění odpadu, Den Země
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Litoměřice SEVER, čtyřdenní pobyt žáků šestých ročníků – Mentaurov /, bioelektrárna v Račicích, vodní elektrárna Roudnice nad Labem
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	CD, letáky, brožury, včelín, skleník
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	třídění odpadu – popelnice na elektroodpad,

**Komentář ředitele školy:**

Hlavním cílem environmentální výchovy ve školním roce 2015/2016 bylo uvědomování si vztahů člověka a prostředí, utváření hodnot a celkového životního stylu, uplatňování EV v jednotlivých předmětech a chápání vztahů v ekosystému. EV se stala přirozenou součástí života školy. Dochází k propojování mezipředmětových vztahů, ve škole jsou využívána sběrná místa na tříděný odpad, žáci se účastnili několika projektů. Pedagogové uplatňovali ve výuce témata určená koordinátorem EV – viz příloha ŠVP.